

Lehrpersonen-Kommentar – Eine neue Welt

Wichtig für die Einordnung des Films: Der Film hat gezeigt, dass einige Menschen auf radikale Weise versuchen, ihre Klimaziele zu erreichen. Diese Herangehensweise mag in bestimmten Fällen aufmerksamkeitsstark sein und Klimaaktivismus ist momentan in aller Munde. Dieser Film lässt einen Einblick in die Haltung von gewissen Klimaaktivisten zu und bietet so Grundlage für eine interessante Auseinandersetzung. Klimaschutz ist sehr wichtig und es ist tatsächlich ein Rennen gegen die Zeit. Allerdings soll für eine **konstruktive und umfassende Klimaschutzbildung nicht bloss auf Katastrophenszenarien und die 5 vor 12 Einstellung fokussiert werden** . Dies fördert vor allem in Jugendlichen Ohnmachtsgefühle, Zukunftsängste und genereller Frust gegenüber dem Thema. Deswegen ist es wichtig, dass diese Perspektive in Relation gesetzt wird.¹

Wie kann man mit diesem Thema umgehen?

Wir von den Energie- und Klimapionieren von myclimate gehen mit diesem Thema so um, dass zwar realistisch und ehrlich über die Folgen des Klimawandels gesprochen wird. Der Fokus soll dann aber auf den vielen Lösungen zum Klimaschutz liegen und auch **Lösungen aufgezeigt werden, welche im Handlungsspielraum von Jugendlichen liegen**.

Die Schüler*innen sollen verstehen, dass sie Teil einer klimafreundlichen Gesellschaft sein können und diese eine Zukunft hat. Wir möchten ihnen zeigen, wie sie durch klimafreundliches Verhalten im Alltag, Gemeinschaftsprojekte und politische Beteiligung aktiv werden können, um einen positiven Einfluss auf die Umwelt auszuüben. Daneben ist es natürlich essenziell, strukturelle Änderungen zu erzielen, durch politische Massnahmen und indem Unternehmen in die Verantwortung gezogen werden. Es soll dem **Klimaschutz und der Gesellschaft gegenüber eine positive Haltung** und Optimismus gezeigt werden.

Dennoch sollten Sie diese Gelegenheit nutzen, um mit den Schüler*innen über die unterschiedlichen Ansätze und Perspektiven zu sprechen, die es im Kampf gegen den Klimawandel gibt. Es ist wichtig, dass sie ein **umfassendes Verständnis für die Vielfalt der Strategien und Meinungen entwickeln, die in dieser Debatte eine Rolle spielen** .

Zur Ergänzung der Arbeitsblätter stehen dafür Reflexionsfragen für Klassen- oder Gruppengespräche zur Verfügung.

Falls Sie Interesse daran haben, das Thema im Anschluss auf eine lösungsorientierte Weise aufzunehmen und ein Klimaschutzprojekt mit der Klasse zu erarbeiten, bieten wir gerne unseren **Projekttag „Energie- und Klimapioniere 2.0“** an.

¹ https://www.globe-swiss.ch/de/Aktuell/Projekte/Klimabildung_CCESO/

2. Um eine klimafreundliche Zukunft zu erreichen, wird im Film häufig erwähnt, wie wichtig es ist, dass die Unternehmen und die Politik auch klimafreundlicher werden. Nenne Gründe, warum es wichtig ist, dass diese sich stärker für den Klimaschutz einsetzen.

Sie haben am meisten Einfluss, da sie viele Schritte haben, die sie verbessern können und die Ressourcen für die Umsetzung besitzen

Die Menschen sind teilweise stärker eingeschränkt in ihrem Handeln als Unternehmen

Die Politik hat eine Verantwortung gegenüber der Bevölkerung, klimafreundlich zu werden

3. Suche dir eine Klimaschutzmassnahme (Windräder, Aufforstung des Regenwaldes usw.) aus, die du als sinnvoll oder wichtig einschätzt. Gestalte ein Werbeplakat für diese.

Individuell

Tipp für Recherche: im Film wird die Zusammenstellung von Klimaschutzlösungen des Projekts Drawdown erwähnt.

Hier gibt es einen Link zu einer Kurzzusammenstellung in Deutsch:

<https://www.greenality.de/magazin/project-drawdown>

Und das ursprüngliche Projekt in Englisch:

<https://drawdown.org/solutions/table-of-solutions>

4. Erkläre das Wort Ökosystem.

Ein Ökosystem ist wie ein riesiges, gut ausbalanciertes Team von Pflanzen, Tieren, Mikroorganismen und ihrer Umgebung, die in einem bestimmten Ort leben. Das könnte ein Wald, ein See, ein Wüstenabschnitt oder sogar dein eigener Hinterhof sein.

5. Die Schildkröten aus dem Film leisten einen wichtigen Beitrag zur Säuberung der Lagune und für die anderen Tiere. Kennst du ein Tier, das ebenfalls einen wichtigen Beitrag für andere leistet? Nenne es und beschreibe, was es tut.

Individuell: Beispiele: Fische, die grössere Lebewesen wie Wale sauber halten. Insekten, die Bestäuben.

6. Die Ernährung hat einen grossen Einfluss auf das Klima. Erkläre weshalb.

Die Ernährung hat auf verschiedene Weise einen Einfluss aufs Klima, hier einige wichtige Ansätze:

Landumwandlung: benötigt viel Fläche und dafür werden häufig Wälder gerodet und so weniger CO₂ gebunden bzw. durch Verbrennung der Wälder zusätzlich CO₂ freigesetzt. Vor allem die Fleischproduktion braucht viel Fläche für die Futtermittelherstellung z.B. Sojafutter aus Brasilien.²

Lebensmittelverschwendung: Ein Drittel aller Lebensmittel werden in der Schweiz verschwendet. Das sind pro Person und Jahr 330 kg vermeidbare Verluste. Die Emissionen, die bei der Herstellung und Entsorgung der Produkte entstehen schaden ebenfalls dem Klima.³

Tierische Produkte: Bei der Produktion von tierischen Lebensmitteln fallen neben den Emissionen durch Flächenumwandlung häufig auch Methanemissionen an. Alle Wiederkäuer, wie z.B. Kühe, stossen dieses sehr klimaschädliche Gas durch ihre Verdauung aus.⁴

Beheizte Treibhäuser und Lagerung: Wenn nicht saisonale pflanzliche Produkte gekauft werden, müssen diese häufig in beheizten Treibhäusern produziert oder in gekühlten Hallen gelagert werden. Beides benötigt viel Energie, diese stammt häufig aus fossilen Quellen und schadet durch die Emissionen dadurch dem Klima.⁵

Transport und Verpackung: Ein weiterer Anteil der Emissionen durch Lebensmittel wird durch Transport und Verpackung verursacht. Vor allem wenn der Transport schnell gehen muss und es mit dem Flugzeug importiert wird. Gegenüber den anderen Aspekten wird dieser aber häufig überschätzt. Tierische Produkte aus der Schweiz sind beispielsweise immer noch wesentlich schädlicher als pflanzliche Produkte aus dem Ausland.⁶

² <https://www.vegan.at/flaeche>

³ <https://www.bafu.admin.ch/bafu/de/home/themen/abfall/abfallwegweiser-a-z/biogene-abfaelle/abfallarten/lebensmittelabfaelle.html>

⁴ <https://ethz.ch/de/news-und-veranstaltungen/eth-news/news/2022/11/blog-methan-ist-unserer-maechtigster-hebel.html>

⁵ <https://www.energie-experten.ch/de/wissen/detail/energiestrategie-fuer-gewaechshaeuser.html>

⁶ <https://www.wwf.ch/de/unsere-ziele/fleisch-und-milchprodukte>

7. Suche ein vegetarisches oder veganes Rezept, das dir gefallen könnte und schreibe es hier auf.
Gestalte es auch noch mit Zeichnungen oder Bildern.
Zusatz: Koche es nach und probiere es mit anderen.

individuell

8. Schulen können auch einen Beitrag zum Klimaschutz leisten. Überlege dir, wie eine klimafreundliche Schule aussehen könnte und gestalte deine Vision der Schule der Zukunft.
Falls du nicht mehr weiter weisst, darfst du auch im Internet recherchieren.

Individuell

Inspiration kann sich auch hier geholt werden:

<https://www.energie-klimapioniere.ch/projekte>