

# Schulkino zum Film «Unsere neue Welt»

## Vorbereitung auf den Film

### Aufgabe 1: Eine Welt im Wandel

Im Film lernen wir Menschen kennen, die sehr nahe mit der Natur leben.

Durch den Klimawandel verändern sich ihre Lebensräume:  
Gletscher schmelzen, Wälder breiten sich aus, Brände zerstören Landschaften, das Meer steigt und Dürren nehmen zu.



Wie verändert sich die Welt in deiner Umgebung für uns Menschen und die Tiere und Pflanzen?

Was hast du selbst schon bemerkt oder über Schule, Fernsehen und Internet erfahren

Bespreche deine Ideen mit deinen Banknachbarn.

Notizen:

.....

.....

.....

## Nach dem Kinobesuch

### Aufgabe 2 – Vier Menschen, vier Lebensräume

Der Film begleitet vier Personen in verschiedenen Regionen der Welt. Jede Person erlebt, wie sich ihr Lebensraum durch den Klimawandel verändert.

Wähle einen Steckbrief, lies ihn durch und markiere wichtige Informationen.

Stell dir nun vor, du wärst die Person aus dem Steckbrief.

- Was wäre für dich schwierig?

---

---

- Wovor hättest du Angst oder Respekt?

---

---

- Was würdest du tun, um Menschen, Tiere oder Pflanzen zu schützen?

---

---

### Aufgabe 3 – Austausch zu den vier Personen

Setzt euch zu viert zusammen. Achtet darauf, dass jede Person in eurer Gruppe einen anderen Steckbrief gelesen hat. Erzählt euch gegenseitig kurz von eurer Person.

- Welche Person habt ihr und wo lebt sie?
- Wie verändert sich ihr Lebensraum?

Tausch auch eure Gedanken aus Aufgabe 2 aus:

- Was wäre für dich schwierig in ihrer Situation?
- Wovor hättest du Angst oder Respekt?
- Was würdest du tun um Menschen, Tiere oder Pflanzen zu schützen.

Vergleicht eure Ergebnisse miteinander. Findet Gemeinsamkeiten und Unterschiede.

Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle ein.

| Gemeinsamkeiten: Was ist bei mehreren Personen ähnlich? | Unterschiede: Was ist bei den Personen verschieden? |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                         |                                                     |
|                                                         |                                                     |
|                                                         |                                                     |
|                                                         |                                                     |

Was würdest du wollen, dass die Welt versteht?

Gestalte unten ein Mini-Plakat mit:

- Einem Spruch, den sich die Menschen merken sollen
- 3 Gründen wieso es wichtig ist

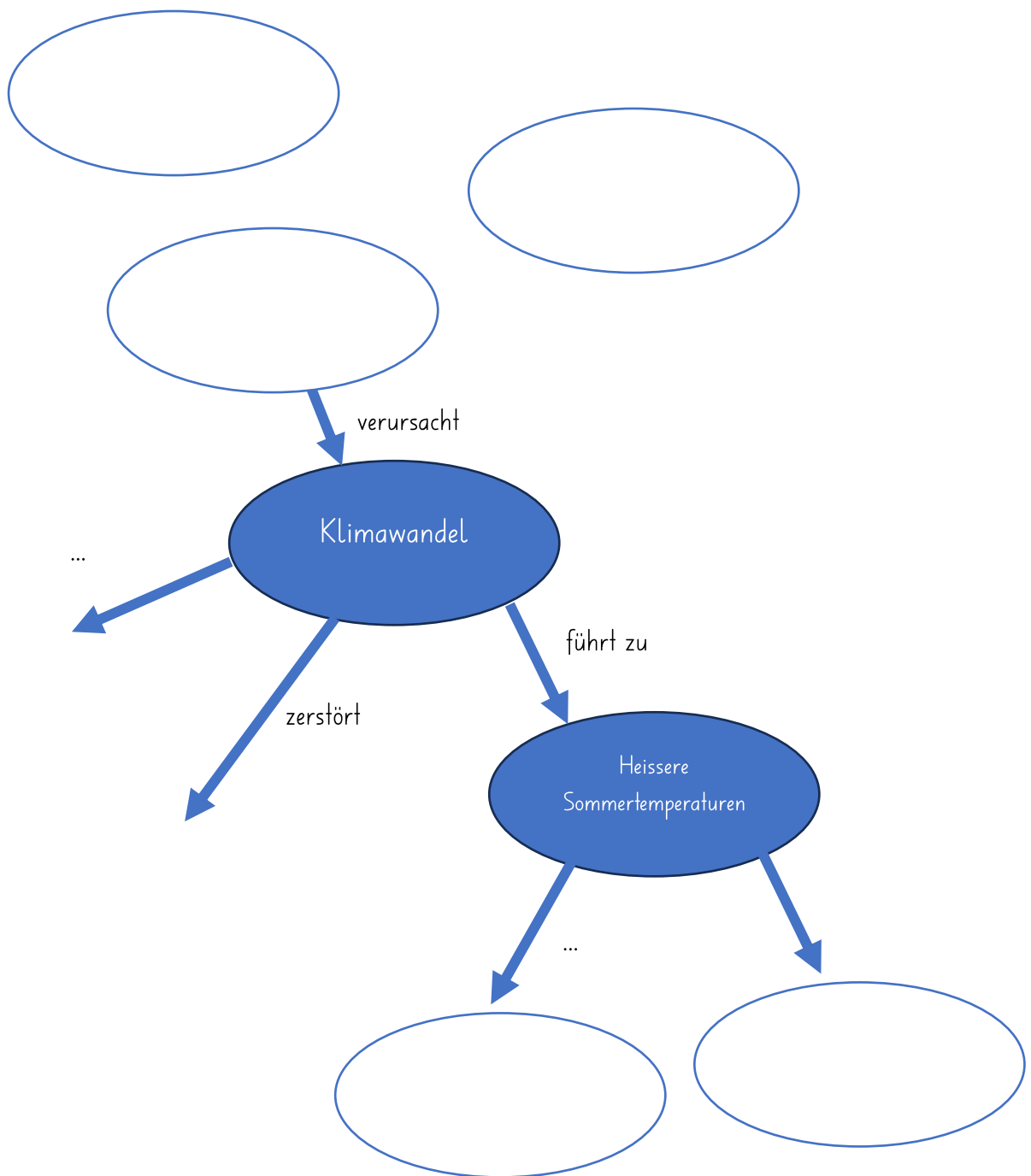
Zeichnungen oder sonstige Gestaltung, die zum Thema passen



## Aufgabe 4 – Was stimmt? Veränderungen durch den Klimawandel

Im Film werden verschiedene Folgen des Klimawandels gezeigt. Nicht überall sieht die Veränderung gleich aus: In den Alpen breiten sich Wälder aus, in Australien erholt sich ein verbrannter Wald langsam, im Golf von Bengalen kämpfen Menschen und Tiger mit dem steigenden Meer und in Kenia teilen Menschen Wasser mit Elefanten.

Doch wie hängt das alles zusammen? Recherchiert zu zweit und ergänzt im Mind-Map so viele Zusammenhänge wie möglich:



## Aufgabe 5 – Was können wir aus dem Film lernen?

Im Film reagieren Menschen auf Veränderungen in ihrer Umgebung. Manche schützen Tiere, andere passen ihre Arbeit an oder teilen wichtige Ressourcen. Sammelt Beispiele aus dem Film und überlegt, was wir daraus für unser eigenes Handeln lernen können.

| Beispiel aus dem Film | Was wir daraus lernen können |
|-----------------------|------------------------------|
|                       |                              |
|                       |                              |
|                       |                              |
|                       |                              |

Welche Geschichte aus dem Film hat dich am meisten beschäftigt? Welche Gefühle löst sie aus?

.....

.....

.....

Was können Menschen tun, damit Lebensräume von Tieren und Menschen besser geschützt werden?

.....

.....

.....

.....