

Schulkino zum Film

Orang-Utans – Die unbekannten Menschenaffen

Vorbereitung auf den Film

Aufgabe 1: Hoch oben im Regenwald

Im Film lernen wir das Leben der Orang-Utans auf Borneo kennen. Stelle dir vor, du wirst als junger Orang-Utan hoch oben im Kronendach des Regenwaldes geboren. Wie bewegst du dich dort? Was lernst du von deiner Mutter? Wovor musst du dich in Acht nehmen?

Bespreche deine Ideen mit deinen Banknachbarn.

Notizen:

.....

.....

.....

Nach dem Kinobesuch

Aufgabe 2 – Freundschaftsbuch eines Orang-Utans

Erstelle einen Freundschaftsbuch-Eintrag für Huyan, das Orang-Utan-Mädchen auf der nächsten Seite. Was würde es seinen Freunden über das Leben im Regenwald erzählen? Versuche, dich an möglichst viele Informationen aus dem Film zu erinnern.

Aufgabe 2: Huyans Freundschaftsbuch

Ich bin ein:

.....

So lebe ich mit anderen Tieren zusammen:

.....

.....

.....

Das gefällt mir am Leben im Regenwald:

.....

.....

Das gefällt mir nicht am Leben im Regenwald:

.....

.....

Male ein Bild von Huyan und Sati im Dschungel:

Aufgabe 3 – Der Regenwald: ein wichtiger Lebensraum

Setze die richtigen Wörter in den Lückentext ein:

Borneo, Mutter, acht, Früchte, Blätter, Samen, Gibbons, Baumkronen, Malaienbär,
Werkzeuge, Boden, Regenwald, Menschen, Palmölplantagen, Lebensraum

Unsere Orang-Utans leben auf der Insel _____. Sie bewegen sich hoch oben in den
_____ der bis zu 90 Meter hohen Bäume und berühren nur selten den
_____. Junge Orang-Utans bleiben viele Jahre bei ihrer _____. Ihre Kindheit
dauert ungefähr _____ Jahre. Dabei lernen sie klettern, Nahrung finden und Gefahren
erkennen. Orang-Utans fressen vor allem _____ und _____. Mit ihrem Kot
verbreiten sie viele _____ und helfen so dem Wald. Im Film kommen auch andere Tiere
vor, zum Beispiel _____, ein _____ und Schlangen. Orang-Utans können wie
Menschen _____ nutzen. Der _____ ist ihr Zuhause, doch er wird durch
_____ bedroht. Wo Wald gerodet wird, verlieren Orang-Utans ihren _____.

Aufgabe 4 – Warum der Lebensraum der Orang-Utans verschwindet

Im Film wird gezeigt, dass der Regenwald auf Borneo immer kleiner wird. Menschen roden Wald, oft für Palmölplantagen. Palmöl steckt in vielen Produkten, zum Beispiel in Lebensmitteln und Kosmetik. Für Orang-Utans bedeutet das: Sie verlieren ihr Zuhause und treffen häufiger auf Menschen.

Markiere alle Aussagen, die im Film erwähnt werden und richtig sind:

	Regenwald wird gerodet		Statt Wald pflanzen Menschen Ölpalmen an
	Orang-Utans können in der Palmölplantage leben		Viele Tierarten verlieren ihren Lebensraum
	Palmöl steckt in vielen Alltagsprodukten		Palmöl ist das teuerste Speiseöl
	Weniger Öl zu essen kann dem Wald helfen		Der Regenwald von 2020 ist grösser als 1950
	Orang-Utans suchen manchmal Nahrung bei Menschen		Junge Orang-Utans ohne Mutter müssen in die Rettungsstation.

Aufgabe 5 – Wo steckt denn nun das Palmöl drin?

Ihr habt alle von zuhause leere Packungen mit Strichcode mitbracht. Zusammen mit der Lehrperson schaut ihr die Packungen an. Was hat Palmöl drin und was nicht? Notiere einige Beispiele:

Hat Palmöl	Hat kein Palmöl

Haben die Sachen, die Palmöl beinhalten etwas gemeinsam?

.....

.....

.....

Was könnte man statt diesen Produkten kaufen?

.....

.....

.....

.....