



### Aufgabe 1 – Tiere im Film

Schreibe fünf Tiere aus dem Film auf:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2 – Welche Aussagen aus dem Film stimmen?

	Wahr	Falsch
In der Stadt gibt es immer weniger Insekten als auf dem Land.		
Schmetterlinge wiegen etwa 10 Gramm.		
In der Stadt haben Tauben eine Lebenserwartung von etwa 5-6 Jahren.		
Bäume können Asphalt kaputtmachen.		
Fledermäuse fliegen vor allem in der Mittagszeit aus.		
Der Wanderfalke lebt auf der 37. Etage.		
Der Film spielt in Italien.		

### Aufgabe 3 – Naturreporter

Bildet Zweiergruppen. Wählt ein Tier aus dem Film aus. In Gruppen interviewt ihr euch nun gegenseitig – eine\*r ist Reporter\*in, eine\*r ist das gewählte Tier aus dem Film. Das Tier erzählt nun aus seiner Perspektive, wie es in der Stadt lebt, welche Probleme es gibt und was es sich von den Menschen wünscht. Nach 5 Minuten könnt ihr ein neues Tier auswählen und die Rollen tauschen.

### Aufgabe 4 – Tiere und die Stadt

Jojo – Der tierische Mitbewohner im Film ist eine Taube. Wieso leben so viele Tauben in der Stadt?

---



---

Welche Vor- und Nachteile hat das Leben in der Stadt für Tiere?

Trage die Vor- und Nachteile in die Tabelle ein:

Vorteile	Nachteile

## Aufgabe 5 - Fenster-Safari

Ist eure Schule eher auf dem Land oder in der Stadt? (ankreuzen)

☐ Land ☐ Stadt

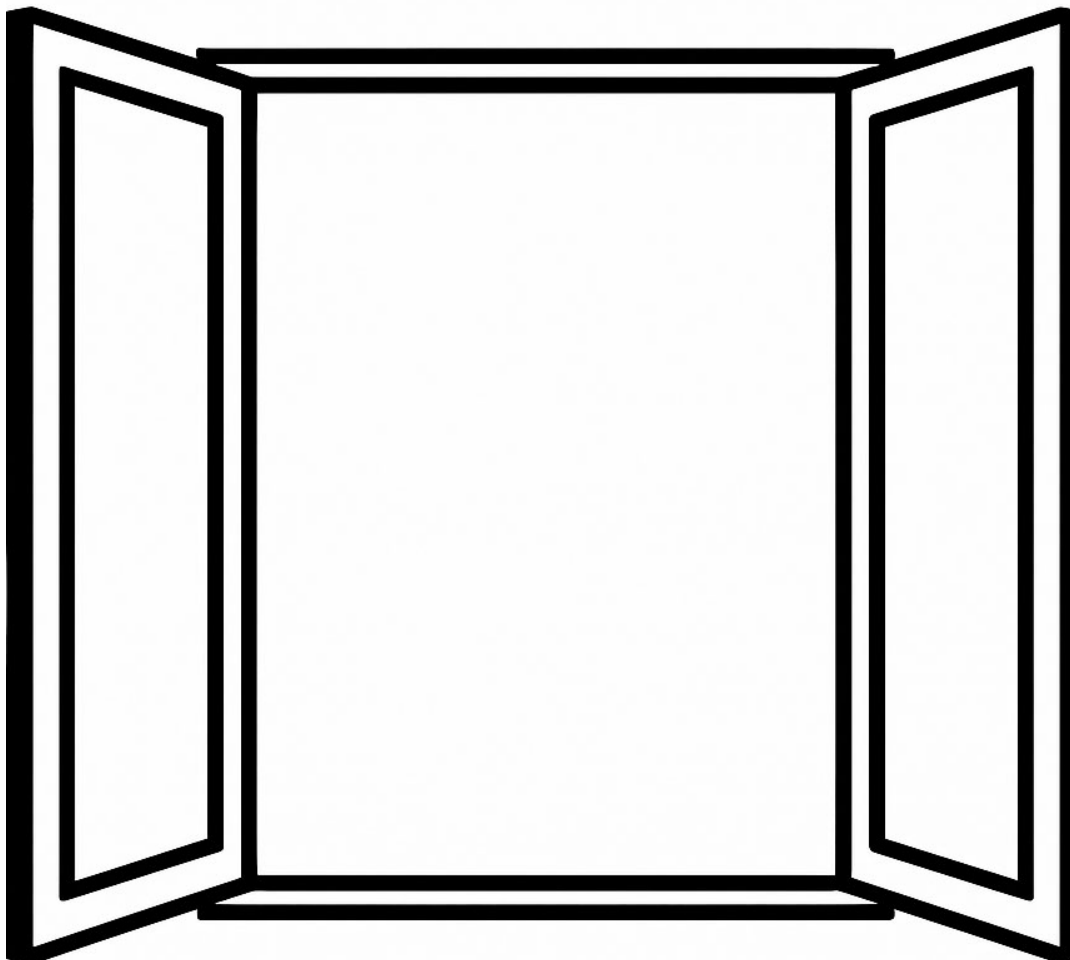
Welche Tiere siehst du regelmässig auf dem Schulweg oder aus dem Schulzimmerfenster?

---

---

Schau 10 Minuten lang aus einem Fenster und beobachte genau, was draussen passiert.

- Welche Tiere fliegen oder laufen vorbei?
- Gibt es vor dem Fenster Lebensräume für Tiere (z. B. Bäume, Büsche, Wasserstellen, Wiesen)?
- Wie viel Natur kannst du sehen?
- Zeichne in das Fenster unten alle Bäume, Pflanzen und Tiere ein, die du während deiner Beobachtung entdeckst.



Vergleiche mit dem Film: Sind die Tiere und die Natur ähnlich wie im Film?  
Schreibe auf, welche gleich oder ähnlich sind und welche nicht.

---

---

### Aufgabe 6 - Biodiversität fördern

Was kann man in der Stadt tun, damit mehr Tiere sich wohlfühlen?

---

---

---

---

### Aufgabe 7 – Zukunftsfenster Diskussion

Bildet eine Gruppe zu **dritt oder zu viert**. Stellt euch vor, ihr öffnet in 20 Jahren euer Fenster.

- Welche Tiere und Pflanzen werdet ihr dann sehen?
- Werden es mehr oder weniger sein als heute?

Überlegt gemeinsam, was sich bis dahin verändern könnte, zum Beispiel:

- **Klima:** Mit dem Klimawandel wird es in Zukunft wärmer werden. In der Stadt, vor allem auf Betonflächen, wird es im Sommer dadurch sehr heiss.
- **Biodiversität:** Manche Tier- und Pflanzenarten verschwinden durch diese Veränderungen, andere Arten können dadurch dazukommen.
- **Städte:** Es könnte mehr Häuser, Strassen und Verkehr geben – aber vielleicht auch mehr Grünflächen und Naturprojekte.

---

---

---

---